Семейный воскресный досуг «Креативные дети»

Цель: организация совместного досуга детей и родителей.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность
4. Создать благоприятные условия для формирования отношений между родителями и детьми, основанных на любви, взаимопонимании, творчестве.

Целевая группа:

Дети дошкольного возраста, родители (законные представители) детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 22.01.2023 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад II категории комбинированного вида № 1 «Солнышко».

Условия проведения: Организовано 2 зоны: зона творчества, зона релаксации.

Материал и оборудование:

Зона релаксации: сухой бассейн, музыкальный центр, релаксационная музыка, массажные дорожки.

Зона творчества (рисование): голубые листы бумаги формата А4 с нарисованным пингвином, гуашь, кисти, ватные палочки, банки с водой, салфетки.

Зона творчества (лепка): пластилин, воздушный пластилин, клеенки, стеки, опорные карточки со схемами лепки рыб, вырезанный из ватмана аквариум.

Ход досуга

1. Организационная часть

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на нашем воскресном досуге, который назвали «Креативные дети».

Сегодня героями нашего досуга опять будут не только дети, но и родители. Очень хорошо, что большинство родителей находят время для общения с детьми и выходные дни, и в будничные. Ведь семья - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Сегодня, мы предлагаем вам заняться вместе творчеством и отдохнуть. Вначале проведём небольшую «Разминку».

Каждый родственник в семье имеет своё название. Сейчас я вам загадаю загадки о родственниках, а вы отвечайте хором.

Излучает она свет, от улыбки ямочка,
Никого роднее нет, чем родная... (мамочка)
Угадайте, кто это: газета, галстук, шляпа.

Жду от вас, друзья, ответа. Кто же это?.. (папа)
Вас воспитывать любители,
Называются... (родители)
Папа, мама, брат и я –
Вместе дружная... (семья)
Вкусные оладушки,
Мы едим у ... (бабушки)
Мочит в тёплом молоке он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке наш любимый... (дедушка)

Ведущий:

Раньше рифма помогала
А теперь коварной стала.
Ты дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Шьют и варят холодцы

Нам, конечно же... (не отцы, а мамы)

Чинят крыши, мебель, рамы,

На рыбалку ходят... (не мамы, а папы)

В нашем доме шум и гам

Пыль и грязь всегда от... (не мам, а детей)

Ведущий: А теперь я предлагаю разделиться и отправиться по зонам.

Сегодня у нас две зоны: зона творчества и зона релаксации.

2. Основная часть.

Зона творчества

1 Ведущий зоны творчества: Давайте разделимся на подгруппы. Первая подгруппа будет рисовать, а вторая лепить.

Рисование

1 Ведущий зоны творчества:

Отгадайте загадку:

В Антарктиде среди льдин

Ходит важный господин.

В чёрный он одет сюртук,

Крылья машет вместо рук.

Хоть на шее белый галстук,

На ногах одеты ласты.

Вы узнали господина,

Птицу важную...

Ответы детей.

1 Ведущий зоны творчества:

Правильно, пингвин!

1 Ведущий зоны творчества: *(показывает детям иллюстрации, фотографии, рисунки с изображением пингвинов)*

Посмотрите на пингвина, какой он красивый, нарядный! Он одет в чёрный фрак, белую рубашку с желтой манишкой. Голова и туловище представляют собой единое целое.

Какой они формы?

Ответы детей

Какой формы хвост, плавники?

1 Ведущий зоны творчества: Молодцы, а теперь мы немного отдохнём, представим, что мы пингвины.

1 Ведущий зоны творчества: А сейчас мы сделаем пингвина Ло-ло.

Для работы нам нужна будет краска гуашь, кисточки, голубые листы бумаги... Ребята, посмотрите, а что это лежит на ваших столах?

Ответы детей.

1 Ведущий зоны творчества: А вы знаете, что художники - большие фантазёры! Они умеют рисовать не только кисточками, красками, но и самыми необычными материалами. Мы сегодня будем маленькими волшебниками. Мы будем рисовать необычными, волшебными материалами – ватными палочками.

(Педагог демонстрирует этапы изображения пингвина)

Этапы работы:

1. **Ватной палочкой** берем белую краску и начинаем **рисовать животик тычками.**

2. Когда высохнет белая краска, **ватной палочкой** рисуем плавники и нос оранжевой краской и чёрной краской рисуем фрак нашему **Пингвинёнку.**

3. Дополнить работу, разными деталями: снегом, снежинками.

Дети выполняют работу. В случае затруднений помогают родители.

Выставка

Ведущий зоны творчества: Посмотрите, какие красивые и разные у нас получились пингвины!

Спасибо всем за хорошую работу! Все сегодня постарались!

Лепка

2 Ведущий зоны творчества:

Отгадайте загадку:

Стоит на комодке стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых ты просто смотри.

Дети отгадывают

2 Ведущий зоны творчества: Кто живет в аквариуме?

Ответы детей

Посмотрите, какой аквариум я вам принесла (показывает аквариум, вырезанный из ватмана, подготовленный к занятию). Чего не хватает?

Ответы детей.

Что мы можем сделать, если у нас есть пластилин? А кроме простого пластилина, какой у нас еще здесь пластилин?

Ответы детей.

Для того чтобы аквариум заселить рыбками, можно воспользоваться схемами. Они у вас на столе. А можно и проявить свои творческие способности.

2 Ведущий зоны творчества: Давайте сначала вспомним правила безопасной работы при лепке пластилина:

нельзя играть со стеклом, он должен лежать на краю стола; использовать стек только по необходимости;

нельзя класть пластилин на стол, только на клеенку или дощечку; нельзя бросать пластилин на пол;

нельзя брать пластилин в рот

Дети и родители выбирают карточки с опорными схемами рельефной лепки рыб.

Практическая работа

Дети с помощью родителей лепят рыбок из простого и воздушного пластилина, постепенно прикрепляют их к аквариуму. Дети, которые быстро справились с работой, лепят водоросли, камушки и др. предметы

2 Ведущий зоны творчества:

Что у нас получилось?

Что вам понравилось больше всего?

Украсим группу нашей картиной?

Зона релаксации

(звучит спокойная музыка)

Ведущий зоны релаксации:

Давайте сначала всем вместе поиграем.

Игра «Про птиц»

Игра на внимание. Я буду называть только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то другое, дайте мне знать.

Можно и топтать, и хлопать.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Мухи и стрижи... (Дети топают.)

Что неправильно? (Дети: «Мухи!»)

А мухи — это кто? (Дети: «Насекомые!»)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны.

Галки, макароны. (Дети топают.)

А теперь кто помешал? («Макароны»)

Прилетели птицы:

Голуби, куницы...

(Если не обратят внимания на куниц, объяснить, что это не птицы.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки...

(Дети топают. Повторяется вопрос. Ответ: «Комары!»)

И наконец —

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Галки и стрижи.

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

даже совы-сплюшки,

лебеди и утки —

и спасибо шутке!

Ведущий зоны релаксации: А теперь я предлагаю походить по массажным дорожкам и поиграть в сухом бассейне

(Дети ходят по массажным дорожкам и отдыхают в сухом бассейне)

3. Заключительная часть

Ведущий: Ну вот мы опять все вместе!

Упражнение «Солнышко».

На доске прикреплен круг от солнышка, на столе лежат лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось сегодня, получили много интересной информации; голубого цвета – сегодня было не интересно, не было никакой полезной информации.

Ведущий: Сегодня и дети, и взрослые показали, какие все творческие и дружные.

Цветы, машины, пляски, сказки-

Всё нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на земле!

Желаем, чтобы в вашем доме всегда улыбалось солнышко

Спасибо всем большое! До новых встреч!