Семейный воскресный досуг «Разноцветная игра»

Цель: организация совместного досуга детей и родителей.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Развивать внимание, память, речь, сообразительность, мышление, быстроту и точность движений.
3. Создать благоприятные условия для формирования отношений между родителями и детьми, основанных на любви, взаимопонимании, творчестве.

Целевая группа:

Дети дошкольного возраста, родители (законные представители) детей дошкольного возраста.

Дата проведения: 19.03.2023 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад II категории комбинированного вида № 1 «Солнышко».

Условия проведения: Организовано 2 зоны: игровая зона, зона релаксации.

Материал и оборудование:

Зона релаксации: сухой бассейн, музыкальный центр, релаксационная музыка, массажные дорожки.

Игровая зона: настольные игры (пазлы, шашки, лото, домино, игры ходилки), кубики с картинками на каждой грани, мяч, карточки «четвертый лишний», несколько небольших игрушек, смайлики (улыбающийся, спокойный, грустный) по количеству семей.

Ход досуга

1. Организационная часть

Ведущий: Добрый день! Сегодняшнюю встречу я хочу начать со стихотворения

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Мы будем очень рады, если наша встреча поможет всем еще больше сблизиться и доставит вам радость общения.

Игра «Моя семья»

В руках моих большая сила скрыта и секрет.

Открыть его попробуем все вместе.

Коль поднимаю руку вверх, кричите «мама»,

Вниз руку опущу, кричите «папа».

Коль помашу, кричите «я»,

А если две руки вверху – «моя семья»

Ведущий: А теперь пришла пора нам немного отдохнуть и поиграть.

2. Основная часть

Игровая зона

Ведущий игровой зоны: Уважаемые родители и дети! Для вас мы подготовили различные игры: настольные, дидактические и подвижные. Выбор за вами!

Настольные игры: пазлы, шашки, лото, домино, игры ходилки.

Дидактические игры:

Игра «Волшебный кубик»

Ребёнок вместе с взрослым произносит: *«Вертись, крутись, на бочок ложись»*, — и кидает кубик. На верхней грани – например, самолёт.

Воспитатель спрашивает: *«Что это?»* и просит сымитировать гул самолёта.

Аналогично разыгрываются и другие грани кубика.

Игра «Скажи наоборот»

Ведущий придумывает слово, к которому ребенок сможет подобрать противоположное по смыслу. Ведущий, бросая мяч ребенку, называет слово, а он, в свою очередь, говорит слово-антоним.

Веселый праздник – грустный

Большой подарок – маленький

Светлое небо – ...

Чистое платье – ...

Хорошее настроение – ...

Теплая погода - ...

Игра «Четвертый лишний»

Каждому ребенку раздается карточка, где изображены четыре картинки, три из которых связаны по определенному признаку. Ребенок должен найти лишнюю картинку.

Игра «Что изменилось?»

На стол ставится несколько небольших игрушек или других предметов, хорошо знакомых детям. Выбирается ведущий, который предлагает играющим запомнить, что и в каком порядке стоит на столе. Затем ведущий предлагается участникам отвернуться, а сам в это время меняет местами несколько игрушек и предлагает ребятам отгадать, что изменилось на столе. За каждый правильный ответ ведущий вручает фишку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всех фишек.

Игра «Назови три предмета».

Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и т. д.

«Цветы!» – произносит ведущий и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ромашка, роза, василек»

Игра «Бывает – не бывает» (с мячом).

Ведущий произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (*не бывает*); снег зимой (*бывает*); мороз летом (*не бывает*); капель летом (*не бывает*).

Игра «Какое бывает?»

Ведущий спрашивает: «Расскажите, что бывает зелёным?» (*Огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, ёлка*). Что бывает широкой? (*Река, лента, дорога, улица*).

Игра «Хлопки»

Дети стоят в кругу. Ведущий объясняет правила игры: «Я буду считать до 5, и как только я произнесу слово «пять», все должны хлопнуть в ладоши. При произнесении других чисел хлопать не надо.» Дети вместе с ведущим считают по порядку, одновременно сближая ладони, но не хлопая в них. Ведущий 2-3 раза проводит игру правильно, затем начинает ошибаться: при произнесении числа 3 или какого-либо другого (*но не 5*) он быстро разводит и соединяет руки, как будто хочет хлопнуть. Дети, которые повторили движение и хлопнули в ладоши, делают шаг из круга и продолжают играть за кругом.

Подвижные игры:

Игра «Мельница»

Участники игры (в нее можно играть всей группой) становятся в круг лицом к его середине. По команде ведущего игроки начинают передавать друг другу мяч из рук в руки, стараясь не упустить его. Постепенно скорость передачи мяча должна возрастать. Каждый игрок старается не уронить мяч. Если это все-таки произошло, игрок выбывает. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один, самый ловкий.

Игра «Рыбалка»

В игре принимает участие произвольное количество игроков. Среди играющих с помощью считалки выбирают «рыбака», остальные играют роль «рыбок». Игра начинается. «Рыбак» бежит за «рыбками». Догнав одну из них, «рыбак» берет ее за руку, и следующую «рыбку» они ловят уже вдвоем, не расцепляя рук. С каждой новой пойманной «рыбкой» все больше игроков присоединяются к «рыбаку», образуя собой целую «рыболовную сеть». Игра заканчивается, когда последняя «рыбка» попадает в сети к «рыбаку».

Игра «Из-за леса, из-за гор...»

Ведущий, как бы натягивая вожжи, шагает, высоко поднимая колени. Дети следуют за ним свободной группой.

Из-за леса, из-за гор (Все шагают.)

Едет дедушка Егор:

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках, (Все скачут галопом.)

Внуки на козлятках.

Гоп, гоп, гоп, гоп...

Гоп, гоп, гоп, гоп...

По слову воспитателя «тпру-у» все останавливаются.

Игра «Лиса и гуси» (по сказке братьев Grimm)

Обозначаются два дома: для лисы и для гусей. Напротив дома гусей, через площадку, — луг, где пасутся гуси. Все дети становятся в ряд — это гуси на лугу. «Лиса» говорит: «Гуси, гуси, я вас съем!»

Гуси: Подожди, лиса, не кушай,

Нашу песенку послушай,

Га-га-га, га-га-га,

Га-га-га, га-га-га!

Лиса: Надоело слушать вас,

Всех я съем сейчас!

«Гуси» летят домой, «лиса» их ловит. Пойманных отводит в свой дом. Когда «лиса» поймает 3 «гусей», выбирают новую «лису».

Игра «Съедобное-несъедобное».

Бросайте ребенку мяч и называйте разные слова (существительные). Все, что можно съесть, малыш должен поймать, а «несъедобное» отбросить. Есть и другой вариант этой игры, которая проводится без мяча: на «съедобное» хлопаем в ладоши, на «несъедобное» хлопаем по коленям. Старайтесь выбирать ряд созвучных слов, чтобы развивать слуховое внимание ребенка. Например: «Ватрушка, пампушка, подушка, лягушка, игрушка...»

Зона релаксации

(звучит спокойная музыка)

Ведущий зоны релаксации: Добрый день! Здесь мы с вами отдыхаем.

Давайте всем вместе поиграем

Игра «Равновесие»

В этой игре могут участвовать и дети, и родители. Все встают на одну ногу, руки разводятся в стороны. Ведущий в спокойном темпе произносит слова:

Трудно, трудно так стоять,

Равновесие держать.

И не падать, не качаться,

Друг за друга не держаться!

Раз, два, три, четыре, пять, шесть...

Побеждает тот, который последним встал на обе ноги, то есть дольше удерживал равновесие.

Ведущий зоны релаксации: А, теперь я предлагаю походить по массажным дорожкам и поиграть в сухом бассейне

(Дети ходят по массажным дорожкам и отдыхают в сухом бассейне)

3. Заключительная часть

Ведущий: Ну вот мы опять все вместе!

Упражнение «Человечки настроений».

Детям раздаются по 3 карточки человечков: улыбающегося, спокойного, грустного.

Ведущий: Покажите ту карточку, которая соответствует вашему настроению.

Ведущий: Вот и подошла наша встреча к концу. Берегите свою семью! И пусть в ваших семьях всегда царит любовь и взаимопонимание. Спасибо всем большое! До новых встреч!