

## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С ПРЕДМЕТАМИ?

Чтобы быть умным – надо работать руками,  
Чтобы работать руками – надо работать головой.

Доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

В своей работе я большое внимание уделяю пальчиковым играм с применением нетрадиционных материалов. Это замечательный способ формирования устной речи, мелкой моторики рук, эмоциональной раскрепощенности.

Пальчиковые игры (пальчиковую гимнастику) условно можно разделить на пальчиковые игры с бытовыми предметами и пальчиковые игры, проводимые с текстовым сопровождением. Моя многолетняя практика проведения таких игр на занятиях доказала большую эффективность игр с бытовыми предметами, поскольку ребенок находится в более раскрепощенном состоянии и его заинтересованность предметом облегчает процесс игры. Дети обычно переключают свое внимание на предмет, и эта заинтересованность предметом облегчает процесс игры.

Движение рук в таких пальчиковых играх построено на смене предметов. У детей вырабатывается способность мобилизоваться, сосредоточиться, повышается общий уровень организации мышления.

Стоит отметить, что на основе пальчиковых игр с бытовыми предметами возможна организация небольших театрализованных постановок, где актеры – это пальчики ребят, а бытовые предметы выступают в роли декораций.

Я использую в своей работе самые различные предметы, с условием, чтобы во время их использования не была нанесена травма ребенку. Это могут быть целлофановые пакеты (в форме майки), пуговицы (большие и маленькие), прищепки (пластмассовые), бельевая верёвка, бусы, резинки для одежды, стаканчики из-под йогурта, металлические крышки для стеклянных бутылок, ткань, платки (из лёгкой ткани), пластиковые бутылки, деревянные палочки), варежки.

Воспитание интереса детей к играм на развитие мелкой моторики стимулирует их к самостоятельному использованию в свободной деятельности, помогает закрепить навыки и умения, полученные в совместной деятельности с взрослым, активизации их словарного запаса