

Мастер-класс
«Пальчиковая гимнастика, как игровая форма организации
образовательного процесса».

«Истоки способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие
нити – ручейки, которые
питают ум ребенка. Другими словами,
чем больше мастерства
в детской руке, тем умнее ребенок».
В.А. Сухомлинский

Цель мастер-класса:

Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики;
2. Познакомить участников мастер-класса этапам разучивания пальчиковых игр, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;
3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

Оборудование:

1. Прищепки;
2. Пуговицы;
3. Цветные карандаши;
4. Массажные мячи.

Ход мастер класса:

Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать это,
И это станет моим навсегда».

Прежде чем начать наш мастер-класс, хочу попросить взять лист бумаги со стола обеими руками, мы с вами сейчас будем мять бумагу, следуя моим инструкциям.

Раз, два, три, четыре, пять
Мы бумажку будем мять!
Мы бумажку будем мять!
Свои ручки развивать!

(Плотную бумагу берём со стола и мнём обеими руками, как будто лепим снежок) .

В ручку правую возьмём
И чуть-чуть её помнём.

Мы чуть-чуть её помнём
Левой ручке отдаём.
(Берём в левую руку и мнём только левой рукой) .
В ручку левую возьмём
И чуть-чуть её помнём.
Мы чуть-чуть её помнём
И на стол быстрее кладём.
(Убираем смятую бумагу на край стола или парты)
На бумажку посмотри,
На что похоже говори!
(воспитатели отвечают на что похожа их смятая бумажка)
1, 2, 3, 4, 5!
Мы закончили играть.
Пальчики свои встряхнём,
Заниматься мы начнём!
Вопросы педагогам:
Для чего мы делали это упражнение?

Какие были ощущения, что вы чувствовали при выполнении упражнения?

Пальчиковая гимнастика – это, как правило, инсценировка детских стихов. Пальчиковые игры — это, прежде всего весёлые занятия, а уж потом развитие и обучение. Пальчиковые игры незаменимы: есть много шансов, что малыши научатся связно говорить, а затем читать и писать раньше сверстников, будут чувствовать себя уверенно, соответственно станут успешнее.

Проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно. Они хорошо развивают произвольное внимание, координацию и мелкую моторику, которая стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции.

Пальчиковую гимнастику Рекомендуется делать ежедневно. В ходе ее выполнения нужно следить, чтобы нагрузка на обе руки была одинаковой. Кроме этого необходимо помнить, что каждое выполнение пальчиковой гимнастики должно заканчиваться расслабляющими упражнениями

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- * помогает развивать речь;
- * развивает эмоциональную выразительность;
- * повышает работоспособность головного мозга;
- * развивает внимание, память, воображение;
- * способствует развитию пространственного мышления;
- * снимает тревожность.

Выбрала я именно эту технологию, потому что использование пальчиковой гимнастики играет большую роль в развитии внимания, терпение, умение концентрироваться на выполняемых действиях; развивает фантазию, развивает память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

Во время утренней гимнастики, перед комплексом физических упражнений, я использую разминку для пальчиков.

Пальчиковая игра «Пальчики проснулись» -

Пальчики проснулись, — медленно раскрывают пальчики из кулачков
Сладко потянулись. — сильно растопыривают пальчики
Солнцу помахали — машут кистями рук
И большими стали! — вытягивают руки вверх
За зарядку принимались, — сжимают и разжимают пальчики в кулачки
Разминались, разминались!

Существуют следующие виды пальчиковых игр:

- *пальчиковые игры с предметами;
- *активные игры со стихотворным сопровождением;
- *игры - манипуляции;
- *пальчиковые игры на основе сказок;
- *пальчиковые игры с элементами само массажа;

Пальчиковые игры с предметами развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. В качестве предметов можно использовать массажные мячи, карандаши, прищепки. Предлагаю проиграть одну из таких игр.

Игра с карандашом.

Карандаш в руках держу
Поиграть я с ним хочу.
Карандаш в ладони взяли
И немного пошуршали
Карандашик я возьму-
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Игры со стихотворным сопровождением.

Дети очень любят именно этот вид игр — он побуждает детей к творчеству, в стихотворной форме игра запоминается быстрее. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками, как в свободное время, так и на прогулке.

«Апельсин»

Мы делили апельсин (кулачок — «апельсин» перед собой)
Много нас (левая рука растопырена — это «мы»)
А он один (взгляд переводим на кулачок)
Эта долька для котят (отгибаем один пальчик)
Эта долька для утят (отгибаем другой пальчик)
Эта долька для ужа (отгибаем третий пальчик)
Эта долька для чижа (отгибаем четвертый пальчик)
Эта долька для бобра (отгибаем пятый пальчик)

А для волка кожура (встряхиваем кистью с расслабленными пальцами, словно кожурой)

Разозлился волк — беда

Разбегайтесь кто куда (руки прячем за спину)

Игры манипуляции

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. («Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» — указательным пальцем осуществляют круговые движения, «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Этот пальчик хочет спать», «Этот пальчик — бабушка» и т. п.)

«Семья»

«Этот пальчик — бабушка»

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

Загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами.

Игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение. В работе с детьми можно использовать готовый пальчиковый театр, также пальчиковый театр в виде маленьких вязаных колпачков, что придает двойной эффект — массаж фаланг пальцев руки, также можно нарисовать героев сказок на подушечках пальцев и с удовольствием проиграть сказку с детьми.

Игры на основе самомассажа

При развитии мелкой моторики очень эффективны пальчиковые игры с элементами самомассажа. В этих играх используются традиционные для массажа движения — разминание, растирание, надавливание, пощипывание — такие движения выполняются от периферии к центру.

Материал, рекомендуемый для самомассажа: мячики, карандаши, горох, шишки и любая крупа.

Ёжик.

Мы возьмем в ладошки «Ёжик» (берем массажный мячик)

И потрем его слегка, (в одной руке держим мячик, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки, (меняем руку, делаем то же самое)

Помассируем бока. (катаем между ладошек)

«Ёжик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках — (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

Учитывая, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и использовать их в работе с детьми. Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.

Литература:

- Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук: популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития»., 1997.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития»., 1997.
- Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей. М., Гном и Д, 2001.
- Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет. М., 2008.
- Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 1999.