

# Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад II  
категории комбинированного вида № 1 «Солнышко»

## Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования	Автор и название учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования		
	Вид образования: общее Уровень образования: дошкольное		
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
	Социально-коммуникативное развитие:	- Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80с. - Т.Ф.Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятия с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 112с - К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с. - Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128с. - О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.	1 1 1 1 1 1

		<p>- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.</p> <p>- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>- Л.А. Мартыненко. Коммуникативная компетентность дошкольников. Сборник игр и упражнений.- М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 64 с. (Психологическая служба).</p> <p>- Н.Н Авдеева, О.Л. Князева, Л.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное-пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.-144с..</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Познавательное развитие:	<p>- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.</p> <p>- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.</p> <p>- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.</p> <p>- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.</p> <p>- Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>- И.А. Помараева, В.А. Позина. Формирование</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



		<p>исследовательской деятельности.-Волгоград: Учитель,2016.-116с.</p> <p>- Н.В.Нищева. Познавательльно-исследовательская , деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240с.</p> <p>- Н.Е Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Речевое развитие:	<p>- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016.- 112 с.</p> <p>- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.</p> <p>- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2016.- 112 с. : цв. вкл.</p> <p>- Г.Я.Затулина. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. -64 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Художественно-эстетическое развитие:	<p>- М.Б. Зацепина., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: МОСКВА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.</p> <p>- Т.С.Комарова. Развитие художественных</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		<p>способностей дошкольников. Монография.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-144с.:цв.вкл.</p> <p>- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.</p> <p>- Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.: цв. вкл.</p> <p>- М.Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду 2 – 7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96с</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Физическое развитие:	<p>- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128 с.</p> <p>- Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -144 с.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Старша группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128 с.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.</p> <p>- М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-128с.	
		Прочая литература:	
		- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.	1
		- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации.	1
		- О.Г. Проказова. Справочник заведующего дошкольной организацией.	1
		- ФГОС. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования 3-е изд, испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.368с.	2
		- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 304 с.: ил.	1
		- Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.	1
		- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.	1
		- Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2015.-320 с.	1
		- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 224 с.	1
		- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.	

	Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. – 224 с.	1
	- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 448 с.	1
	- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 568 с.	1
	- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.	1
	- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.	1
	- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.	1
	- Планирование образовательной деятельности в ДОО. Вторая младшая группа. Методическое пособие под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.	1
	- Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 320 с.	1
	- Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 352 с.	1
	- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 128 с.	1



		- В.И.Савченко. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОУ ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-192 с.	1 1
		Психолого-педагогическая и коррекционная работа «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.-176с.	
		- А.Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.	1
		«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, Москва, 2010 г.;	1
		«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, Москва 2005.; 2005г.;	1
		Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи - Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. -М., Школьная пресса, 2005г.;	1
		Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР.Методические рекомендации. Авт-сост. Е.В.Рындина. СПб, Детство пресс, 2014г.;	1
		Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. Авт-сост. Н.В.Ротарь,Т.В.Кудрявцева.– Волгоград. Учитель, 2012г.;	1
		Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога / Е.А.Стребелева.- М, Владос, 2017г.;	1

**Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса электронными информационно-образовательными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ**

№п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных ресурсов	- CD изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. -(4-9 лет) - CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (2 – 3 года) - CD. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (5 – 6 лет) - CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4 –5 лет) - CD. ФГОС Физическая культура в детском саду (2-4года), (4-5лет), (5-6 лет), (6-7 лет) CD. ФГОС Формирование элементарных Математических представлений (2-4 года); (4-5лет); (5-6 лет); (6-7 лет)
2	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в том числе оборудованных рабочих мест)	Имеется доступ к сети Интернет, кол-во оборудованных мест -1, имеется WI-FI, доступа воспитанников к сети Интернет нет

И.о заведующей



Э.Р. Соколова