

Приложение 1

Перспективное планирование для старшей разновозрастной группы «Минутки безопасности в детском саду»

Дата проведения	Тематика занятий	Основные задачи	Формы, методы
	Устройство улицы	Познакомить с названиями и назначением частей улицы	Показ презентации
	Дорожные знаки для пешеходов «Наземный пешеходный переход»	Познакомить с дорожным знаком «Наземный пешеходный переход», сформировать осознанность безопасного перехода проезжей части.	Показ презентации
	Знаки сервиса «Больница», «Телефон», «Пункт питания»	знакомить детей со знаками сервиса; учить детей распознавать знаки сервиса, формировать грамматический строй языка.	Показ презентации
	«Одностороннее, двухстороннее, правостороннее движение транспорта»	Познакомить с разным видом движения транспорта на дороге.	Показ презентации
	«Для чего нужны правила дорожного движения и как они появились»	Знакомить детей с правилами дорожного движения и как они появились. Объяснять, для чего их необходимо строго соблюдать.	Беседа
	«Можно - нельзя».	Познакомить с правилами движения пешеходов по улице; формировать у детей пространственную ориентировку	Беседа
	«На перекрёстке»	Продолжать знакомить детей с понятием «перекрёсток».	Беседа, показ иллюстраций
	«На перекрёстке»	Рассказать о видах перекрёстка (трёхсторонний, четырёхсторонний, крестообразный, многосторонний)	
	«Я пешеход»	Формирование у детей умений	Загадывание

		и навыков правильно вести себя на улице; уточнять представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке.	загадок об улице и дороге.
	«Безопасная дорога – детям!»	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время перехода проезжей части	Беседа
		Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время игры около проезжей части.	Беседа
	«Кто управляет транспортом»	Продолжать знакомить с водителями различных транспортных средств.	Беседа
	«Путешествие по зимней дороге»	Расширять знания детей о необходимых профессиональных качествах водителей транспортных средств.	Беседа
		Продолжать знакомить детей с особенностями зимней дороги.	Беседа
		Рассказать о зимних видах транспортных средств.	Беседа, показ иллюстраций
		Познакомить со снегоуборочной машиной.	Беседа, показ иллюстраций
	«Школа пешеходных наук»	Закреплять знания детей о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе	Беседа, показ иллюстраций
	«Едем, плывём, летим...»	Конкретизировать знания детей о различных видах транспорта, учить классифицировать его.	Беседа, показ иллюстраций
		Расширять знания о назначении транспортных средств, его строении.	Беседа, показ иллюстраций
	«Папа купил автомобиль»	Рассказать о своей машине. Приучать к наблюдательности.	Беседа
		Спросить, как папа за ней ухаживает, что делает, когда кончается бензин или случается поломка.	Беседа

	«Безопасный путь»	Учить детей ориентировке на местности. Учить предвидеть опасные ситуации и способы, при помощи которых можно их избежать.	Прогулки за территорию ДОУ
	«Участники дорожного движения»	Закреплять представления детей об участниках (транспорт и пешеходы) в дорожном движении.	Прогулки за территорию ДОУ
	«Мой друг - велосипед!»	Учить детей правилам безопасного передвижения на велосипеде, самокате, целесообразному использованию защитной экипировки.	Беседа
	«Мой друг - самокат!»		
	«Правила безопасности пассажира»	Учить с детьми правила безопасного передвижения в автомобиле, автобусе, трамвае.	Беседа
	«Гужевого транспорт»	Расширять знания о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)	Беседа
	Встреча с работниками ГИБДД.	расширить представления детей о работе ГИБДД; воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.	Беседа
	«Уроки тётюшки Совы»	Закрепление имеющихся у детей знаний, умений и навыков в сфере безопасного поведения в дорожном движении.	Просмотр мультфильма
	«Паровозик Ромашково». из	закреплять знания о железнодорожном транспорте, закреплять навыки пользования инициативной речью	Просмотр мультфильма

	«Смешарики. Азбука безопасности. Безопасное место».	Закрепление имеющихся у детей знаний, умений и навыков в сфере безопасного поведения в дорожном движении.	Просмотр мультфильма
	«Смешарики. Азбука безопасности. В автобусе».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Гармония светофора».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Гонки с препятствиями».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Зебры в городе!»		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Мотоциклетные правила».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. На остановке».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Недетский знак».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Некультурные автомобили».		

	«Смешарики. Азбука безопасности. Нетерпеливые водители».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Самая страшная машина».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Светофор».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Пешеходная зебра».		
	«Смешарики. Азбука безопасности. Правила дорожного движения».		
	«Смешарики. По дороге со Смешариками».		
	С. Михалков «Светофор»	Пополнить словарный запас детей словами: светофор, дорожные знаки, водитель, грузовой автомобиль, легковой автомобиль.	Чтение
	Б. Заходер «Шофёр»		Разучивание стихотворений
	А. Барто «Грузовик»		
	В. Берестов «Про машину»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное произведение;	Литературное чтение
	О. Тарутин «Пешеход»	закреплять название и предназначение знака с помощью художественного произведения и ответов на вопросы.	Литературное чтение

	Волков С.Ю. «Про Правила дорожного движения».	Закрепить знания о правилах дорожного движения, пополнять словарный запас: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Литературное чтение.
	С. Маршак «Мяч»,	Продолжать знакомить детей со светофором. В игровой форме учить переходить дорогу при помощи светофора.	Литературное чтение.
	А. Пятикоп «Здравствуй, светофор!»		
	Кончаловская Н. «Самокат»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, пополнять словарный запас: воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Литературное чтение, разучивание отрывков стихотворений
	В. Берестов «Это еду я бегом...»		
	В. Кожевников «Светофор»		
	О. Бедарев «Азбука безопасности»		
	Житков Б. «Светофор»		
	Михалков С. «Дядя Степа»		
	Михалков С. «Моя улица»		
	Михалков С. «Три чудесных цвета»,		
	Иришин В. «Прогулка по городу»		
	Н.Носов. «Автомобиль»		
	Д.Денисова. «Как перейти дорогу».		
	.		
	А. Усачев «Случай в автобусе».	Закреплять представление о правилах поведения в	Литературное чтение – стихи

		общественном транспорте через художественное слово	про автобус
	С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Чтение художественной литературы.
	Д.Чуйко «Пожарные».		
	«Транспорт»: моделирование дорожных ситуаций.	Закреплять знания детей о видах транспорта через игру; развивать у детей смекалку и сообразительность	Сюжетно-ролевая игра
	«Мишка идет по улице».	закрепить знания о движении по правой стороне тротуара; закрепить знания о правилах дорожного движения, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Сюжетно-ролевая игра
	«Зайка переходит через дорогу».	Через игру знакомить с назначением светофора.	Сюжетно-ролевая игра
	«Мы пассажиры».	Закреплять знания о поведении на остановках и в общественном транспорте; учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.	Сюжетно-ролевая игра
	«Остановка автобуса». «Автобус»: пассажиры ждут автобуса на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику.	Закреплять правила поведения на остановке через игру; закреплять определение частей машины (кабина, колеса, окна, двери)	Сюжетно-ролевая игра

	«Пешеходный переход»	Закреплять знания о правилах движения пешеходов по улице; учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток.	Рисование
	Предписывающие дорожные знаки «Пешеходная дорожка»,	закреплять знания о транспорте, дорожных знаках, знакомить детей с предписывающими знаками; учить детей распознавать предписывающие знаки	Рисование
	Дорожные знаки	закреплять знания о транспорте, дорожных знаках, запрещающих дорожных знаках; учить детей применять полученные знания в художественной деятельности	Рисование
	Выкладывание дорожных знаков	закрепить знания о запрещающих знаках, формирование умений и навыков отличать их от других знаков	Мозаика
	«Светофор».	закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5-7 предложенных цветов.	Аппликация
	Запрещающие дорожные знаки «Движение пешеходов запрещено»	закреплять знания о транспорте, дорожных знаках; знакомить детей с запрещающими дорожными знаками; учить детей распознавать запрещающие знаки: закреплять навыки пользования инициативной речью; совершенствовать разговорную речь	Аппликация
	«Водители»	Закрепить знания цвета сигналов светофора и их последовательность, развивать внимание, закреплять знания детей о дорожных знаках; закреплять	Дидактические игры
	«Четвертый лишний»		
	«Умелый пешеход»		

	«Узнай по описанию»	знания о геометрических фигурах; учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности	
	«Разрезные картинки»		
	«Путешествие на машинах»		
	«Азбука пешехода»		
	«Транспорт»		
	«Доскажи словечко»		
	«Поставь дорожный знак»		
	«Правильно разложи»		
	«Наша улица»		
	«Светофор»		
	«Угадай-ка»		
	«Это я, это я, это все мои друзья!»		
	«Собери знак»		
	«Игра в слова»		
	«Дорожные ситуации».	Закрепить знания о железнодорожном транспорте, закреплять навыки пользования инициативной речью, совершенствовать разговорную речь.	Дидактическая игра
	«Почему медвежонок попал в аварию».	Знакомить детей с запрещающими дорожными знаками; учить детей в игре действовать в соответствии с правилами; упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта;	Дидактическая игра
	«Кто больше назовет дорожных знаков?»	Упражнять детей в узнавании и правильном назывании дорожных знаков, развивать внимание, мышление, память, речь.	Дидактическая игра
	«Повороты направо - налево».	Знакомить с перекрестком и площадью; понимать их	Подвижная игра

		отличие, расширять знания об улице.	
	«Наш друг постовой»	Закрепить представления о профессии регулировщика, его функциях; обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует), развивать внимание, доброжелательное отношение к сверстникам.	Подвижная игра
	«Найди свой цвет»	Закреплять представление о правилах поведения в общественном транспорте через игру и упражнения; расширять словарный запас словами общественный транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход, поручень, кондуктор.	Подвижная игра
	«Весёлый жезл»		
	«Цветные автомобили»		
	«Правила дорожного движения»		
	«Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы».	Закреплять знания о железнодорожном транспорте, развивать внимание, умение точно действовать по сигналу	Оздоровительная игра – массаж
	Знаки сервиса	Закреплять знания детей о дорожных знаках; закреплять навыки пользования инициативной речью; совершенствовать разговорную речь.	Разгадывание загадок о знаках сервиса
	«Вопрос-ответ»	Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.	Викторина
	«Да-нет»		Викторина
	«Веселый светофор».	Применять знания детей закреплять знания по правилам дорожного движения; развивать мышление проводить тренировки на концентрацию внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности	Драматизация сказки

		к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.	
	«Как рождаются опасные ситуации на дорогах»	Упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта; учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности.	Моделирование опасной ситуации
	«Едем на автобусе».	Закреплять основы культуры поведения в общественном транспорте через игровые ситуации; добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир»; воспитывать вежливое отношение детей друг к другу	Игровая ситуация
	Световозвращающие элементы	Формировать потребность детей использовать в одежде световозвращающие элементы.	Просмотр видеоролика «Засветись!»
	«СИМ: как правильно?»	Учить правилам безопасного передвижения на средствах индивидуальной мобильности	Видеообращение

Вопросы и ответы для проведения «Минуток безопасности»

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя	По проезжей части нельзя ходить потому, что там

	ходить по проезжей части?	едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и Правила дорожного движения. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.
12	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
13	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
14	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
15	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

16	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зebraй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
17	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
18	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
19	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
20	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
21	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.
22	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
23	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
24	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
25	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
26	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
27	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
28	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
29	Почему нельзя	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить

	кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?	санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
30	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
31	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Оно находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.
32	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
33	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
34	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивное движение, и пассажир может попасть под машину.
35	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
36	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
37	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не

	услышать, когда объявят их остановку.
--	---------------------------------------