

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
II КАТЕГОРИИ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 СОЛНЫШКО»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 19.08.2019г № 1

И.о. заведующего ДС № 1 «Солнышко»
_____ /Э.Р. Соколова
Приказ от 19.08.2019 № 92



Режим дня на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Определение режима и распорядка дня, установлены с учетом условий реализации программы, потребностей участников образовательных отношений, санитарно-эпидемиологических требований, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Организация режима дня учитывает холодный и теплый период года.

Организация режима дня на холодный период года

Режимные моменты		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Время в режиме дня (длительность)	Время в режиме дня (длительность)	Время в режиме дня (длительность)	Время в режиме дня (длительность)	Время в режиме дня (длительность)
Прием детей, утренняя гимнастика, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы		7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак		8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
		8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Организованная образовательная деятельность	Количество НОД в неделю	10	10	10	14	14
	НОД	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰	9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰	9 ⁰⁰ – 9 ⁵⁵	9 ⁰⁰ – 10 ⁵⁰
					15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵	
	Перерывы между НОД	9 ¹⁰ – 9 ²⁰	9 ¹⁵ – 9 ²⁵	9 ²⁰ – 9 ³⁰	9 ²⁰ – 9 ³⁰	9 ³⁰ – 9 ⁴⁰ 10 ¹⁰ – 10 ²⁰
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры.		9 ³⁰ - 11 ²⁰	9 ⁴⁰ - 11 ³⁰	9 ⁴⁰ - 11 ³⁰	9 ⁵⁵ - 11 ⁵⁰	10 ⁵⁰ – 12 ¹⁵
Подготовка к обеду Обед		11 ²⁰ - 12 ⁰⁰	11 ³⁰ - 12 ⁰⁰	11 ³⁰ - 12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ - 12 ²⁰	12 ¹⁵ - 12 ⁴⁵
Подготовка ко сну Сон		12 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	12 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	12 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	12 ²⁰ - 15 ⁰⁰	12 ⁴⁵ - 15 ⁰⁰
Подъем, гимнастика после сна		15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰
Подготовка к полднику, полдник		15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰
НОД		-	-	-	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵	-
Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры. Уход детей домой		15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	16 ⁰⁵ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰

Организация режима дня на теплый период года

Режимные моменты	1 младшая группа (1,5 – 3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня
Прием детей, утренняя гимнастика, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы	7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰	7 ³⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак.	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Совместная организованная деятельность на прогулке	9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	9 ⁰⁰ – 11 ⁵⁰	9 ⁰⁰ – 11 ⁵⁰
Прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, ролевые игры индивидуальная работа по развитию движений игры, беседы					
Подготовка к обеду. Обед	11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰	11 ⁵⁰ – 12 ²⁰	11 ⁵⁰ – 12 ²⁰
Подготовка ко сну, сон	12 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	12 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	12 ¹⁰ – 15 ⁰⁰	12 ²⁰ – 15 ⁰⁰	12 ²⁰ – 15 ⁰⁰
Подъем, гимнастика после сна	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰
Прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, ролевые игры индивидуальная работа по развитию движений игры, беседы	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰
Уход детей домой					