

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

<http://edu-open.ru/>

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию

<https://inclusion24.ru/>

ВСЕ ВКЛЮЧЕНЫ

Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» была создана в 1997 г. «Перспектива» -

<http://www.inclusive-edu.ru/>

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

<https://aischools.ru/>

Ассоциация инклюзивных школ

<http://www.school-detsad.ru/>

Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ

«В наших руках сделать так, чтобы глухой, слепой и слабоумный ребенок не были дефективными. Тогда исчезнет и само это понятие, верный знак нашего собственного дефекта»

Л.С. Выготский

Принципы инклюзивного образования:

- ✓ **Ценность каждого человека не зависит от его способностей и достижений**
- ✓ **Каждый человек способен чувствовать и думать.**
- ✓ **Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.**
- ✓ **Все люди нуждаются друг в друге.**
- ✓ **Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.**
- ✓ **Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.**
- ✓ **Для всех обучающихся достижение прогресса скорее достигается в том, что они могут делать, чем в том, чего не могут.**
- ✓ **Разнообразие усиливает все стороны жизни человека**

МБДОУ детский сад II категории
комбинированного вида №1 «Солнышко»

"Инклюзивное образование в ДОУ"



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*«И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота!
Кусочек сердца отдавать кому-то
Такая, брат, у нас с тобой работа!»*

С. Идринское, 2025 г.

Инклюзивное (франц. *inclusif* – включающий в себя, от лат. *include* – заключаю, включаю) или **включенное образование** –



термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) детских садах и школах.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором **ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности** в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

Инклюзивное образование в ДОУ по ФГОС предлагает путь объединённости и работает над тем, чтобы создать надёжный фундамент для погружения детей с ОВЗ в социальное пространство.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это особая категория малышей с определенными ограничениями в повседневной жизнедеятельности с физическими, психическими или сенсорными дефектами. Такие дети нуждающихся в специальных условиях воспитания и образования.

Система комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида призвана улучшить психическое и физическое здоровье ребенка с ОВЗ, направлена на создание благоприятных условий пребывания в группе сверстников, способствует развитию способностей ребенка и помогает выбрать у каждого ребенка с ОВЗ адаптационные механизмы к социуму.

Чтобы добиться результата педагога и родители должны работать в команде.

С детьми с ОВЗ занимаются учитель-логопед, дефектолог, психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, медицинский персонал ДОУ.

Педагоги ДОУ сотрудничают друг с другом и с родителями воспитанников. Постоянное взаимодействие воспитателей и семьи ведёт к положительному результату.

Инклюзивное образование требует постоянного творческого вклада от каждого, в созидательный процесс образования включаются все его участники – педагоги, родители, дети, администрация.

«...Отношение к инвалидам — это важнейший показатель зрелости общества, его консолидации и жизнеспособности. Здоровое общество никогда не допустит пренебрежительного, поверхностного отношения к инвалидам и к людям, которые нуждаются в поддержке со стороны государства в связи с ограничениями по здоровью...»
В.В. Путин

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.



В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и

обучение в течение всей жизни человека.