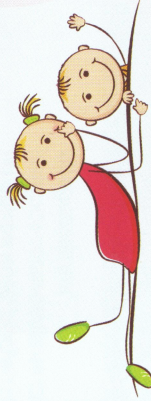


ЭТАПЫ РАБОТЫ В СЛУЖБАХ РАННЕЙ ПОМОЩИ:



- ПЕРВИЧНОЕ ОБРАЩЕНИЕ** – по телефону либо лично в ближайшую службу ранней помощи.
- ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ РАЗВИТИЯ** – диагностика ребенка с использованием скрининговой диагностики школ KID и RCDI.
- ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ** – формирование запросов родителей, определение общей картины состояния семьи и ребенка.
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ** семье междисциплинарной командой специалистов.
- РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ:**
 - **ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ** – развивающие игры и упражнения, направленные на формирование новых навыков, которые ребенку необходимы в повседневной жизни. На занятиях также даются рекомендации родителям по вопросам развития ребенка.
 - **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** по вопросам развития и воспитания детей, а также педагогическая, информационная, психологическая помощь, направленная на поиск внутренних ресурсов родителей.
 - **АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ:**
 - консультирование родителей на этапе определения образовательного маршрута ребенка (взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией) и на этапе адаптации к среде детского сада;
 - формирование навыков общения со сверстниками.
- ИТОГОВАЯ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ) ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ И ВКЛЮЧЕННОСТИ РЕБЕНКА** – оценка динамики развития ребенка и включенности родителей в процесс его развития и воспитания.



МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СЛУЖБА
СОПРОВОЖДЕНИЯ
СЕМЬИ С ДЕТЬМИ
ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

Ранняя ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
НУЖДАЕМОСТИ РЕБЕНКА В УСЛУГАХ
РАННЕЙ ПОМОЩИ НЕОБХОДИМО
ЗАПИСАТЬСЯ НА ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ!



С подробной информацией
о месте и условиях
получения услуг ранней помощи
вы можете ознакомиться
на сайтах:



КГКУ «Ресурсно-методический
центр системы социальной защиты
населения» в разделе «Социальные
технологии» rnc24.ru

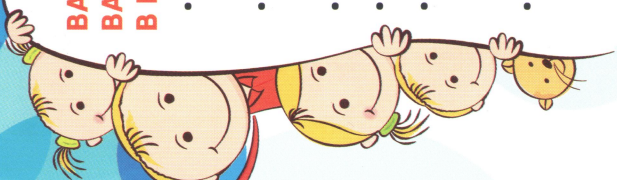


Справочный портал для инвалидов
Красноярского края
в разделе «Родителям»
invalid24.ru



РОО «Красноярский
центр лечебной педагогики»
kras-kids.ru




Памятка для родителей



ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ? ВАС ЧТО-ТО БЕСПОКОИТ В ЕГО РАЗВИТИИ?

- ребенок не имитирует звуки, слова, жесты, мимику, действия;
- случайный взгляд, слабый зрительный контакт;
- необычное использование игрушек;
- рожден с малым весом;
- перенес реанимационные мероприятия с последствиями родовых травм;
- имеет врожденные нарушения развития (задержка двигательного и речевого развития, нарушения эмоциональных проявлений).

ОЦЕНИТЕ ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ физического развития вашего ребенка по примерному календарю на соответствие возрастным нормам

<p>1 МЕСЯЦ</p> 	<p>Приподнимает голову в положении на животе, следит за перемещающимися яркими предметами и лицом взрослого, реагирует на резкие звуки.</p>
<p>2 МЕСЯЦ</p> 	<p>Поворачивает голову на звук речи взрослого, ухватывает предметы рефлекторно, уверенно держит голову, агукает.</p>
<p>3 МЕСЯЦ</p> 	<p>Переворачивается на живот, бок, упирается стопами о поверхность, если поддерживать его за подмышки.</p>

4
МЕСЯЦ



Хватает руками висящие предметы, громко смеется и улыбается, переворачивается со спинки на живот.

5
МЕСЯЦ



Узнает маму и других близких людей, пытается сесть, удерживает предметы двумя руками.

6
МЕСЯЦ



Самостоятельно сидит, учится есть с ложки, произносит слоги, пробует встать на ножки, удерживаясь за опору.

7-9
МЕСЯЦ



Ползает, играет с игрушками, хлопает в ладоши, понимает похвалу, ходит, держа взрослого за руку, пытается пить из кружки.

10-12
МЕСЯЦ



Начинает ходить сам, произносит слова, просится на горшок, собирает пирамидку, складывает кубики, играет в ладушки.

12-15
МЕСЯЦ



Учится пить через трубочку, различает голоса близких, знает имена, пытается сам одеваться и раздеваться, кушать.

15-18
МЕСЯЦ



Смотрит книжки, играет самостоятельно, рисует каракули, бегаёт, подпрыгивает, составляет простые предложения.

18-24
МЕСЯЦ



Играет с другими детьми, бросает мяч, использует развивающие игрушки по назначению, в речи появляется все больше слов.

2-3
ГОДА



В этом возрасте проявляется личность ребенка, сопровождаемая криками, истериками и даже агрессией. Ребенок требует самостоятельности, умеет стоять на одной ноге, рисует фигуры, учится составлять сложные предложения.



ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ У СВОЕГО РЕБЕНКА КАКИЕ-ЛИБО НЕСООТВЕТСТВИЯ ИЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ...

ОБРАТИТЕСЬ В УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ!

ЧТО ТАКОЕ РАННЯЯ ПОМОЩЬ?

Комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых междисциплинарной командой специалистов детям от рождения до трех лет.

ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ОБРАЩАТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ КАК МОЖНО РАНЬШЕ?

Первые годы жизни – необычайно важное время для развития ребенка. Именно в этом возрасте наиболее активно развивается мозг малыша. Ребенок учится доверять своим близким и исследовать окружающий мир. В этом возрасте малышу гораздо легче осваивать язык и речь, учиться самостоятельности и общению.

Поэтому крайне важно вовремя выявить нарушения в психофизическом развитии ребенка и оказать ему и его семье всестороннюю помощь и поддержку.

