

**Перспективное планирование межвозрастного взаимодействия дошкольников
2018-2019г.**

Сентябрь

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: познакомиться с детьми младшей группы; учить детей старшей группы преподносить свои знания и умения в виде «концерта»; возникновение положительных эмоций между детьми. Форма: концерт Примерное содержание: стихи и песни, выученные за лето, загадки с использованием наглядного материала, танец «Маленьких утят»	Цель: вызвать интерес к конструктивной деятельности. Умение общаться в парах и в группе. Форма: клуб «Лего - конструирования»	Цель: учить детей доставлять радость другим, заслуживать их благодарность; у младших детей вызывать симпатию и интерес к старшим детям. Форма: подарки. Содержание: игрушки из природного материала, сделанные руками самих детей (поделки из сосновых шишек).	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: налаживание общения в ходе организации игры; формирование ответственности старших за ее успешное проведение; создание условий для развития взаимного расположения. Игра: «Солнечные зайчики». Художественное слово: Солнечные зайчики Играют на стене, Поманю их пальчиком, Пусть бегут ко мне. Ну лови, лови скорей! Вот, вот, вот – левой, левой! Убежал на потолок. Ход игры: Старшие дети показывают малышам зеркала и говорят, что с ними можно играть. Поймав солнечный лучик, дети просят малышей догнать	Цель: вызывать у старших детей желание помочь научиться малышам правильно умываться. Прием: перед завтраком 1-2 ребенка из старшей группы предлагают малышам помочь в умывании. На своем примере они показывают, как правильно нужно намыливать руки, смывать водой и насухо вытирать полотенцем. Художественное слово: Водичка, водичка, Умой мое личико. Чтобы щечки алели, Чтобы глазки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!

				зайчик (5-7 мин.)	
Октябрь					
Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: возникновение положительных эмоций между старшими и младшими детьми. Форма: драматизация сказки «Теремок».	Цель: учить старших детей организовывать малышей на совместную деятельность в процессе экспериментирования. Форма: экспериментирование с воздухом.	Цель: учить детей доставлять радость другим. Форма: подарки Содержание: шапочки-маски персонажей сказки «Теремок».	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: развлечение «День здоровья», утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: учить детей старшей группы организовать младших на игру, объяснять правила, руководить действиями участников. Игра «Солнышко и дождик» Художественное слово: 1. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку. 2. Дождик, дождик, веселей, Капли, капли не жалей. Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи! Ход игры: при чтении первого стихотворения дети, похлопав в ладоши, разбегаются по всей группе. При чтении второго стихотворении все спешат в свои	Цель: вызывать желание научить малышей тому, что умеют сами. Прием: с помощью показа старшие дети объясняют малышам, как правильно складывать спортивную форму и следят за правильностью выполнения.

				домики (сели на стульчики или спрятались под приготовленный зонтик).	
--	--	--	--	--	--

Ноябрь

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: возникновение положительных эмоций между старшими и младшими дошкольниками. Форма: концерт. Примерное содержание: загадки про овощи и фрукты, игра «Чудесный мешочек», песенки про осень, стихи на осеннюю тему, танец «Осенние листочки».	Цель: вызвать интерес к конструктивной деятельности. Умение общаться в парах и в группе. Форма: клуб «Лего - конструирования»	Цель: вызывать у старших детей желание помочь малышам изготовить подарки ко дню матери. Форма: совместная деятельность. Содержание: открытки ко дню матери.	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: учить старших детей организовать младших, объяснить правила, руководить действиями участников. Игра: «Курочка-хохлатка» Художественное слово: Вышла курочка-хохлатка, С нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: «Ко - ко! Не ходите далеко». На скамейки у дорожки Улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает И цыпляток догоняет. Ход игры: при помощи считалки дети выбирают курицу и кошку, остальные цыплята. Курочка и цыплята ходят по комнате и	Цель: учить старших детей объяснять младшим алгоритм раздевания и складывания вещей в кабинку после прогулки. Художественное слово: Маша с улицы пришла, Маша варежки сняла, А потом нагнулась Сразу же разулась. И свои ботинки Поставила в кабинку. Шарфик, шапка и пальто Поместились там легко Колготки, кофту и носки Аккуратно складывай И неряхам всем вокруг Свой пример показывай. Маша платьице надела, Свои вещи оглядела: Все в порядке, все на месте. А теперь давайте вместе!

				клюют корм и говорят слова. При последних словах кошка вскакивает, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в свой домик, к курице.	
--	--	--	--	---	--

Декабрь

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: учить старших детей заинтересовывать малышей; возникновение положительных эмоций между детьми. Форма: драматизация сказки «Колобок»	Цель: учить старших детей заинтересовывать и организовывать малышей. Форма: развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Цель: вызывать у старших детей желание порадовать малышей Форма: подарки Содержание: украшения для группы перед праздником (цепи, фонари, снежинки).	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: налаживание общения в ходе организации и проведения игры, создание условий для взаимного расположения. Игра: «Два Мороза»	Цель: учить детей старшей группы предлагать свою помощь, помогать, не заменяя своими действиями действия младших дошкольников. Прием: старшие дети обращают внимание малышей на то, что игрушки очень грустные, они лежат не на своих местах, валяются на полу. Просят детей показать, где в их группе живут те или иные игрушки и предлагают свою помощь в расселении их по местам.

Январь

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: возникновение положительных эмоций между детьми Форма: рождественские колядки Примерное содержание: загадки о явлениях природы зимой, стихотворения и песни о зиме, новогодние колядки.	Цель: учить старших детей организовывать малышей на совместную деятельность в процессе экспериментирования. Форма: экспериментирование с водой.	Цель: продолжать учить старших детей организовывать малышей на совместную деятельность. Форма: «Мастер - класс» (шапочка для куклы «Лол»)	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: создавать положительное эмоциональное настроение у детей, обучать умению согласовывать свои действия с возможностями малышей. Игра: «Карусель» Художественное слово: Еле-еле-еле-еле Завертелись карусели. А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два, Вот и кончилась игра.	Цель: закреплять умение помогать малышам при раздевании после прогулки. Прием: старшие дети внимательно следят за раздеванием малышей, подсказывают, помогают, если малыши не могут сами с чем-то справиться.

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: продолжать учить старших детей организовывать малышей на совместную деятельность. Форма: «Мастер - класс» (игра на музыкальных инструментах)	Цель: учить старших детей заинтересовывать и организовывать малышей Форма: проект «Секреты бабушкиного сундука»	Цель: закреплять желание старших детей дарить радость малышам. Форма: подарки Содержание: самолеты из бумаги, машинки из коробков, лодочки.	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие», утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: учить старших детей заинтересовывать и организовывать малышей, вовлекать их в собственные игры. Игра: «Подвижный хоровод» Ножками затопали, Зашагали по полу, Топ-топ-топ, Топа-топа-топ. Скачут, словно зайчики- Прыг, прыг, скок. Девочки и мальчики- Прыг, прыг, скок. Прыгают, как белочки- Прыг, прыг, скок. Мальчики и девочки- Прыг, прыг, скок...	Цель: продолжать учить детей заботиться о малышах, предлагать свою помощь. Прием: помощь в одевании на вторую прогулку.

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: возникновение положительных эмоций между детьми, учить старших детей передавать свое отношение к близким и родным людям через стихотворения, песни. Форма: инсценировка стихотворения «Как не просто быть мамами»	Цель: учить старших детей заинтересовывать и организовывать малышей Форма: проект «Секреты бабушкиного сундука»	Цель: поставить перед старшими дошкольниками задачу учить малышей дарить радость близким людям. Форма: коллективная работа «Цветы для мамы» (предложить малышам нарисовать весенние цветы для мамы и приклеить их на общую композицию)	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: показать малышам заботливое отношение мамы к своим детям через игру, создавать положительное эмоциональное настроение у детей. Игра: «Курица и цыплята»	Цель: учить старших детей заботиться о малышах, помогать им. Прием: будить малышей после сна, помогать заправлять им постель.

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: учить детей дарить радость и хорошее настроение малышам Форма: инсценировка сказки «Маша и медведь»	Цель: вызвать интерес к конструктивной деятельности. Умение общаться в парах и в группе. Форма: клуб «Лего - конструирования»	Цель: побуждать старших детей прилагать усилия, чтобы порадовать малышей, укреплять взаимное расположение друг к другу. Форма: рисование нетрадиционными способами.	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: налаживание общения в ходе организации и проведения игры, формирование ответственности за успешное ее проведение. Игра: «У медведя во бору» Художественное слово: У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, На меня рычит.	Цель: продолжать учить старших детей заботиться о малышах, помогать им. Прием: помощь в уборке группы

Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физическая культура и здоровье	Игровая деятельность	Помощь в выполнении режимных требований
Цель: продолжать формировать положительное отношение старших детей к младшим и вызывать интерес младших к старшим. Форма: концерт Примерное содержание: по выбору детей	Цель: закрепление опыта взаимодействия в дидактических играх познавательного характера.	Цель: вызывать у старших детей желание порадовать малышей. Форма: подарки «Веселые шарики» (раскраска воздушных шаров гуашью)	Цель: стимулировать двигательную активность детей, интерес к общению. Форма: «день здоровья», утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки.	Цель: продолжать учить старших детей организовывать малышей на совместную игру, способствовать налаживанию общения в ходе игры. Игра: «Лохматый пес»	Цель: продолжать формировать заботливое отношение к малышам, правильно предлагать свою помощь. Прием: помогать ласково будить малышей и заправлять кровати.