

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад – II категории комбинированного вида №1 «Солнышко»
филиал Детский сад «Колокольчик»

Практико-ориентированный проект
"МЫ ВМЕСТЕ"

Воспитатель: Рыбникова Н.А.
Трофимова А.А.
Северина Я.В.

Тип проекта: социально-личностный, практико-ориентированный, долгосрочный.

Срок реализации проекта:

1 учебный год (сентябрь 2020г. – май 2021г.)

Авторы проекта:

Рыбникова Н.А., Трофимова А.А., Северина Я.В.

Участники проекта:

Воспитанники старшей разновозрастной группы «Вишенка», воспитанники младшей разновозрастной группы «Ромашка».

Эпиграф проекта:

Детский сад

Я люблю свой детский сад

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять...

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе!

Цель проекта: формирование социальной компетентности дошкольников в рамках межвозрастного общения в ДОУ.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- развитие игрового взаимодействия детей разного возраста, их свободного общения;
- развитие детской инициативности;

- развитие умения направлять деятельность на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие эмпатии, толерантности.

Актуальность проекта:

Одна из самых важных задач дошкольного образования – воспитывать и развивать коммуникативные навыки ребенка, научить малышей общаться не только со взрослыми, но и с другими детьми, в том числе – с детьми разного возраста. В соответствии с ФГОС ДО перед ДОУ стоит задача научить детей общаться для жизни в социуме, в мире за стенами дошкольного учреждения, а не в условиях специально подобранной группы детей одного возраста (то есть, в условиях группы детского сада). Ведь в повседневной жизни дети общаются чаще всего именно с детьми другого возраста. В процессе дошкольного образования планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны стать интегративные качества ребенка. Среди них: – овладение средствами общения и способами взаимодействия. То есть «ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Он способен гибко изменять стиль общения в зависимости от ситуации; – способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

Развитие данных личностных качеств – наша задача. Мы исходили из того, что коммуникативное взаимодействие между детьми возможно в повседневной жизни и при спонтанном общении детей. Однако наиболее действенным стало специально организованное межвозрастное взаимодействие, способствующее эмоционально положительным контактам между детьми, стимулирующее у ребенка доброжелательное отношение и интерес к другим детям, развивающие инициативность в деятельности, направленной на общение и творчество. Коммуникативное взаимодействие между детьми – необходимое условие развития каждого ребенка, его успешной социализации. Оно позволяет детям получить знания, необходимые впечатления, сильные эмоциональные переживания, развивает речь, игровые и подражательные способности. Проект «Мы вместе» - позволяет детям выстраивать партнерские отношения в процессе межвозрастного взаимодействия. Таким образом, дети с дошкольного возраста получают и развивают опыт в коммуникации и социализации.

Планируемые результаты 2020-2021 учебного года:

- У ребёнка развит интерес к межвозрастному партнерству;
- Ребёнок умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.
- Дети получают опыт, который пригодится им в дальнейшем, чтобы стать наставником для другого ребенка.

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2020г. – май 2021г.

Описание деятельности: стратегия и механизм достижения поставленных целей

Этапы реализации	Содержание деятельности	Используемые ресурсы	Исполнители
Подготовительный этап (сентябрь)	1. Информирование детей и родителей о проекте	Анкеты	Руководители проекта
	2. Разработка программ клубов по интересам	Методические разработки	Руководители проекта
	3. Выбор «наставников»	«Мастер-классы»	Руководители проекта Наставники
	4. Создание странички на сайте ДОУ	Доступ к сети интернет	Руководители проекта

Основной этап (октябрь – апрель)	Работа клубов: 1. «LEGO-ландия» 2. «Веселый пластилин» 3. «Куклы LOL и компания»	Материалы для игровой, строительно-конструктивной и продуктивной деятельности, ТСО	Участники проекта
Заключительный этап (май)	Игровая программа «Вот мы и стали на год взрослей»	Презентация фото и видеоматериалов работы клубов.	Все участники проекта
	Итоговое анкетирование участников проекта.	Анкеты	Руководители проекта
	Методический кейс по формированию межвозрастного взаимодействия детей дошкольного возраста	Методические разработки	Руководители проекта

Перспективы развития проекта:

- создание новых клубов по интересам;
- разработка новых форм межвозрастного взаимодействия.