

Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Д\С №1
«Солнышко»- филиал Д\с «Колокольчик»

Сроки проведения процедуры: с 01.04.2023г-31.05.2023г

Основания для проведения ВСОКО:

1. Приказ № 53/4 от 31.08.2022г «О проведении процедуры ВСОКО в 2022 - 2023 учебном году»
2. Положение о ВСОКО в МБДОУ Д/ №1 «Солнышко»-филиал Д\с «Колокольчик»

Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в Д\С действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Д\С;
- отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Д\С для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Объект ВСОКО: младшая разновозрастная группа «Ромашка» 3-5 лет, старшая разновозрастная группа «Вишенка» 5-7 лет.
В основе процедуры ВСОКО лежат показатели, характеризующие качество дошкольного образования и шкалы МКДО, разработанные Национальным институтом качества образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками Д\С.

Показатели, характеризующие качество дошкольного образования:

- показатели качества для групп Д\С;

Области качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Показатели качества для групп Д\С:

В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются (приложение 1):

Ориентиры образовательной деятельности

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
Уровень 1. Оценка групп			
Область качества «Образовательные ориентиры»			
1.1.Оrientиры образовательной деятельности	3,00	4,00	3,50
1.2.Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3,00	3,00	3,00
Итого по области	3,00	3,50	3,25
Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные ориентиры»: Качество дошкольного образования в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» находится на 3 уровне качества «Базовый уровень качества» – 3,00 балла. Показатель «Оrientиры образовательной деятельности» получил оценку 3.00 балла – «Базовый уровень», показатели «Понимание ребенка» получили оценку 3.50 баллов – «Базовый уровень» стремится к хорошему качеству. Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Хорошее, Превосходное качество» необходимо: – предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; – обеспечить отражение в принципах современных мировых трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования и нацеленность на достижение лидерских позиций в образовании. В области качества «Образовательная программа» показателями качества являются (приложение 2): - Основная образовательная программа ДОО - Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ* - Образовательные программы ДОО - Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*.			
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
2.Область качества «Образовательная программа»			
2.1.Основная образовательная программа ДОО	3,00	3,00	3,00

2.2.Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	3,0	3,0	3,00
2.3.Образовательные программы ДОО	-	-	-
2.4.Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	3,00	3,00	3,00
Итого по области	3,00	3,00	3,00

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательная программа»:

Область качества «Образовательная программа» оценена на базовом уровне качества – 3.00 балла.

Область качества представлена показателями «Основная образовательная программа ДОО» получил оценку 3.00 «Базовый уровень», «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ» получил оценку 3.00 «Базовый уровень», «Образовательные программы ДОО» не оценивались, «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования» получил оценку 3.00 «Базовый уровень».

Для повышения качества по области «Образовательная программа» до уровня «Хорошее качество» необходимо:

- заложить ООП ДО в основу для определения структуры базы знаний ДОО;
- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками региона, страны.

В области качества «Содержание образовательной деятельности» показателями качества являются (приложение 3):

- социально-коммуникативное развитие (эмоциональное развитие; социальное развитие; коммуникативные способности и активности; безопасное поведение);
- познавательное развитие (познавательные интересы, любознательность и мотивация; познавательные способности и познавательная активность;
- воображение и творческая активность; математические представления; представления об окружающем мире: природа, экология, техника; представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира);
- речевое развитие (развитие речевого слуха; обогащение словарного запаса; развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности; культура устной речи и речевая активность; освоением письменной речи; литература и фольклор;
- художественно-эстетическое развитие (эстетическое отношение к окружающему миру; знакомство с миром искусства; изобразительное творчество; художественное конструирование и моделирование; театрально-словесное творчество);
- физическое развитие (здоровый образ жизни; представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; движение и двигательная активность; подвижные игры, физкультура и спорт).

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
3.Область качества «Содержание образовательной деятельности»			
1.Социально-коммуникативное развитие			
3.1.1Эмоциональное развитие	3,00	4,00	3,50
3.1.2.Социальное развитие	3,00	3,00	3,00
3.1.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3,00	4,00	3,50
3.1.4. Формирование основ безопасного поведения	3,00	4,00	3,50
Итого по группе показателей	3,00	3,75	3,38
2.Познавательное развитие			
3.2.1.Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3,00	5,00	4,33
3.2.2. Развитие воображения и творческой активности	3,00	5,00	4,33
3.2.3. Формирование математических представлений	3,00	5,00	4,33
3.2.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3,00	5,00	4,00
3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2,00	3,00	2,50
Итого по группе показателей	2,80	4,60	3,70
3.Речевое развитие			
3.3.1. Развитие речевого слуха	3,00	4,00	3,50
3.3.2. Обогащение словарного запаса	3,00	5,00	4,00

3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3,00	5,00	4,00
3.3.4. Развитие культурной устной речи и речевая активность	3,00	4,00	3,50
3.3.5. Освоение письменной речи	3,00	5,00	4,00
3.3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3,00	5,00	4,00
Итого по группе показателей	3,00	4,67	3,83
4.Художественно-эстетическое развитие			
3.4.1. Эстетическое воспитание	3,00	4,00	3,50
3.4.2. Знакомство с миром искусства	3,00	5,00	4,00
3.4.3. Изобразительное творчество	4,00	4,00	4,00
3.4.4. Музыка и музыкальное творчество	3,00	5,00	4,00
3.4.5. Художественное конструирование и моделирование	3,00	5,00	4,00
3.4.6. Театрально-словесное творчество	3,00	5,00	4,00
Итого по группе показателей	3,17	4,67	3,92
5.Физическое развитие			
3.5.1. Здоровый образ жизни	3,00	5,00	4,00
3.5.2. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2,00	3,00	2,50
3.5.3. Движение и двигательная активность	3,00	4,00	3,50
3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3,00	5,00	4,00
Итого по группе показателей	2,50	3,75	3,13
Итого по области	2,89	4,29	3,59

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Содержание образовательной деятельности»:

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 3,59 балла, что показывает работа стремится к 4 уровню качества «Хорошее качество». Все пять групп показателей качества получили оценку «базовый уровень»: социально-коммуникативное развитие – 3,38 балла; познавательное развитие – 3,7 балла; речевое развитие – 3,83 балла; художественно-эстетическое развитие – 3,92 балла; физическое развитие – 3,13.

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Хорошее качество», «Превосходное качество» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
- обеспечить привлечение ДОО партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей;
- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;

- предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников;
- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;
- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.);
- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;

обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

- предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самой ДОО, так и за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);
- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;

- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- организовывать онлайн выходы в музеи, выставки картин в ДОО, экскурсии на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Относительно физического развития детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей

В области качества «Образовательный процесс» показателями качества являются (приложение 4):

- поддержка инициативы детей;
- особенности реализации воспитательного процесса
- игра;
- проектно-тематическая деятельность;
- исследовательская деятельность и экспериментирование;
- строительство и конструирование;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- использование информационных технологий;
- структурирование образовательного процесса;
- индивидуализация образовательного процесса.

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
4.Область качества МКДО «Образовательный процесс»			
4.1.Поддержка инициативы детей	3,00	4,00	3,50
4.2.Особенности реализации воспитательного процесса	3,00	4,00	3,50
4.3.Игра	3,00	4,00	3,50
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3,00	4,00	3,50
4.5.Исследовательская деятельность и экспериментирование	3,00	4,00	3,50
4.6.Строительство и конструирование	3,00	4,00	3,50

4.7.Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3,00	4,00	3,50
4.8.Использование информационных технологий	2,00	3,00	2,50
4.9.Структурирование образовательного процесса	2,00	3,00	2,50
4.10.Индивидуализация образовательного процесса	3,00	4,00	3,50
Итого по области	2,80	3,80	3,30

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательный процесс»:

Область качества «Образовательный процесс» оценена на «Базовый уровень» – 3,30 балла. Восемь показателей из десяти получили оценку 4.00 «Хорошее качество» 4.1. Поддержка инициативы детей, 4.2.Особенности

реализации воспитательного процесса, 4.3. Игра,

4.4. Проектно-тематическая деятельность, 4.5.Исследовательская деятельность и экспериментирование, 4.6.Строительство и конструирование, 4.7.Самообслуживание и элементарный бытовой труд «Проектно-тематическая деятельность»,

4.10.Индивидуализация образовательного процесса. Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Хорошее качество», «Превосходное качество» необходимо:

- предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- обеспечить развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), которая пропитана духом сотрудничества и позитивного взаимодействия;
- предусмотреть возможность привлечения к проектно-тематической деятельности опытных экспертов, способных обогатить проект своим участием;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон;
- при использовании информационных технологий предусмотреть формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;

- проводить работу по формированию информационной культуры у детей (например, в познавательно-исследовательской деятельности, в рамках проектов и пр.);
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в регионе или стране

В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (приложение 5):

- Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (профессиональная квалификация педагогов; профессиональное развитие педагогов; совершенствование педагогической работы);
- Рабочая нагрузка и условия труда (Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов, система оплаты труда педагогов группы)
- материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда групповых помещений; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп;);
- информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение.).

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
5.Область качества «Образовательные условия»			
1.Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
5.1.1.Профессиональная квалификация педагогов	3,00	4,00	3,50
5.1.2.Профессиональное развитие педагогов	3,00	4,00	3,50
5.1.3.Совершенствование педагогической работы	3,00	4,00	3,50
Итого по группе показателей	3,00	4,00	3,50
2. Рабочая нагрузка и условия труда			
5.2.1.Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3,00	4,00	3,50
5.2.2.Система оплаты труда педагогов группы	3,00	4,00	3,50

Итого по группе показателей	3,00	4,00	3,50
3.Материально-техническое обеспечение			
5.3.1.Предметно-пространственная среда помещения доступного воспитанникам группы	3,00	4,00	3,50
5.3.2.Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам	3,00	3,00	3,00
Итого по группе показателей	3,00	3,50	3,25
4.Информационное обеспечение			
5.4.1.Учебно-методическое обеспечение	2,00	3,00	2,50
5.4.2.Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2,00	3,00	2,50
Итого по группе показателей	2,00	3,00	2,50
Итого по области	2,75	3,63	3,19
Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные условия»: Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3,19 балла. Область качества выражена следующими группами показателей: Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение» и «Информационное обеспечение». Группа показателей «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» получила оценку 3,5 балла, что соответствует уровню «Базовый уровень». Четыре показателя этой группы получили оценку 4.00 балла: 5.1.1.Профессиональная квалификация педагогов, 5.1.2.Профессиональное развитие педагогов, 5.1.3.Совершенствование педагогической работы». Группа показателей «Рабочая нагрузка и условия труда» получила оценку 3.50 балла («Базовый уровень»). Один показатель данной группы «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)» получил оценку 4.00; второй показатель «Система оплаты труда педагогов группы» - оценку 4.00. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» оценена на 3,25 балла, что соответствует уровню «Базовый уровень». Один из показателей данной группы «Предметно-пространственная среда помещения доступного воспитанникам группы» оценен на 4.00 балла.			

Группа показателей «Информационное обеспечение» получила оценку 2.5 – «Качество стремится к базовому». Оба показателя данной группы «Учебно-методическое обеспечение», «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями» оценены на 3.00 баллов.

Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Базовый уровень», «Хорошее качество», «Превосходное качество» необходимо:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- с целью улучшения материально-технического обеспечения ДОО предусмотреть развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения и его оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения (например, обеспечить доступ к фотографиям группы, отражающим другое зонирование);
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды с обеспечением свободного доступа к ней педагогов ДОО;
- предпринять действия по повышению культуры организации образовательного пространства ДОО;
- предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в городе, регионе, в стране и в мире с последующим применением данных знаний в организации пространства группы.

«Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами» показателями качества являются (приложение 6):

- организация образования детей с ОВЗ в группах;
- инклюзия в группе;
- работа с детьми-инвалидами.

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
6.Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»			

6.1.Организация образования детей с ОВЗ в группе	2,00	3,00	2,50
6.2.Инклюзия в группе	3,00	3,00	3,00
6.3.Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП
Итого по области	2,50	3,00	2,75

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:

Данная область качества получила оценку «Качество стремится к базовому».

Для повышения качества по области **«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»** до уровня «Базовый уровень», «Хорошее качество необходимо:

По показателю «Организация образования детей с ОВЗ в группе»

- Предусмотреть системную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Предусмотреть программные мероприятия по развитию толерантности детей ГРУППЫ к детям с ОВЗ.

- Разработать и непрерывно совершенствовать вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации.

- Реализовать комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития. В основную образовательную деятельность интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно-развивающей работы.

-Предусмотреть комплексный мониторинг (по всем образовательным областям) динамики развития детей с ОВЗ.

-Выстроить индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей.

-Реализовать постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка

По показателю «Инклюзия в группе»

-Предусмотреть системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ.

- Осуществлять систематическую специальную помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Вести квалифицированную методическую поддержку педагогов ГРУППЫ.
- Проводить мероприятия, цель которых — формирование (в т. ч. у родителей Воспитанников ГРУППЫ) толерантного отношения к детям с ОВЗ.
- Показатель «Работа с детьми-инвалидами» получил оценку НТ по причине отсутствия таких детей в ДОО.

«Взаимодействие с родителями» показателями качества являются (приложение 7):

- участие родителей в образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
7.Область качества «Взаимодействие с родителями»			
7.1.Участие родителей в образовательной деятельности	3,00	3,00	3,00
7.2.Удовлетворенность родителей	3,00	4,00	3,50
7.3.Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4,00	3,00	3,50
Итого по области	3,33	3,33	3,33

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Взаимодействие с родителями»:

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 3,33 «Базовый уровень». Оценке подлежали показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье», показатель «удовлетворенность родителей» получил оценку 4,00 «Хорошее качество». Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик, региона, страны и мира

«Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (приложение 8):

- здоровье и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование КГН; усилия по сохранению и укреплению здоровья; Качество питания; организация процесса питания; отдых, релаксация, сон);
- безопасность (безопасность групповых помещений; безопасность территории

для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в группе).

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
8.Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»			
1.Здоровье и повседневный уход			
8.1.1.Состояние здоровья воспитанников	3,00	3,00	3,00
8.1.2.Санитарно-гигиенические условия	2,00	3,00	2,50
8.1.3.Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3,00	5,00	4,00
8.1.4.Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3,00	4,00	3,50
8.1.5. Качество питания	2,00	3,00	2,50
8.1.6.Организация процесса питания	2,00	3,00	2,50
8.1.7.Отдых. Релаксация. Сон	3,00	4,00	3,50
Итого по группе показателей	2,57	3,57	3,07
2.Безопасность			
8.2.1.Безопасность группового помещения	3,00	5,00	4,00
8.2.2.Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3,00	3,00	3,00
8.2.3.Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3,00	5,00	4,00
Итого по группе показателей	3,00	4,33	3,67
Итого по области	2,79	3,95	3,37

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»:

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3,37 балла. Область качества выражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность».

В группе показателей «Здоровье и повседневный уход» оценку 5,00 баллов получил показатель 8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» «Превосходное качество», показатель 8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья, 8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон 4.00 балла «Хорошее качество», «Базовый уровень» получили показатели 8.1.1. Состояние здоровья воспитанников, 8.1.2. Санитарно-гигиенические условия, 8.1.5. Качество питания, 8.1.6. Организация процесса питания.

В группе показателей «Безопасность» оценку 3.00 балла «Базовый уровень» получил один показатель 8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе. Два из трех показателей получили максимальную оценку 5.00 «Превосходное качество»: 8.2.1. Безопасность группового помещения, 8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.

Для достижения уровня «Превосходное качество» по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:

- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;
- учитывать и контролировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;
- проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды ДОО, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон;
- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;
- обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта;

- вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей;
- предусмотреть возможность утверждения в ДОО примерного меню, согласно которому организуется питание сотрудников;
- принять меры к повышению качества рационального и сбалансированного питания воспитанников и сотрудников;
- реализовывать действия, направленные на повышение культуры питания в группе (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.);
- при организации процесса питания предусмотреть учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- предусмотреть возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин) для сотрудников ДОО.

В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (приложение 9):

- планирование и организация работы в группах;
- мониторинг, измерения, анализ в группах;
- совершенствование образовательной деятельности в группах.

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы		
	мин.	макс.	сред.
9.Область качества МКДО «Управление и развитие»			
9.1.Планирование и организация работы в группе	3,00	4,00	3,50
9.2.Мониторинг, измерения, анализ в группе	3,00	3,00	3,00
9.3.Совершенствование образовательной деятельности в группе	3,00	4,00	3,50
Итого по области	3,00	3,67	3,33

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Управление и развитие»:

Область качества «Управление и развитие» оценена на уровне «Базовый уровень» – 3.33 балла. Область качества представлена показателями 9.1.Планирование и организация работы в группе, 9.3.Совершенствование образовательной деятельности в группе - 4.00 балла «Хорошее качество», 9.2.Мониторинг, измерения, анализ в группе – 3.00 балла «базовый уровень»

В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие», для достижения уровня «Хорошее качество», «Превосходное качество» по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:

- Предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.
- Предусмотреть анализ рисков и возможностей при планировании деятельности
- Педагогам обеспечить планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.
- Планирование вести на основе достоверных данных об эффективности Образовательной деятельности и направлено на ее непрерывное совершенствование.
- Педагогам планировать работу и принимать организационные решения в ГРУППЕ на основе анализа результатов мониторинга/ измерений в ГРУППЕ ДОО.
- Педагогам анализировать лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные решения в педагогической сфере.
- Педагогам организовать/участвовать в организации участия заинтересованных сторон в системном планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ, выявлять новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности.

Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,26	3,51	3,38
--	------	------	------

Выводы по качеству образования в ДОО:

Оценка осуществлялась по уровню 1 «Оценка групп» в группах младшая разновозрастная группа «Ромашка» 3-5 лет, старшая разновозрастная группа «Вишенка» 5-7 лет. На группе постоянно работают три педагога, во время оценки работали два педагога.

Средняя оценка ДОО по уровню 1 «Оценка групп» – 3.38 балла «Базовый уровень».

Таким образом, по уровню 1 «Оценка групп» области качества оценены следующим образом:

- «Образовательные ориентиры» – 3.25 балла;
- «Образовательная программа» – 3.00 балла;
- «Содержание образовательной деятельности» – 3.59 балла;
- «Образовательный процесс» – 3.30 балла;
- «Образовательные условия» – 3.19 балла;
- «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» – 2,75 балла;
- «Взаимодействие с родителями» – 3.33 балла;
- «Здоровье, безопасность и повседневный уход» – 3.37 балла;
- «Управление и развитие» – 3.33 балла;

Таким образом, общая оценка девяти областей качества

свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на базовом уровне качества, и стремится к хорошему качеству. Одна область качества получила оценку «Качество стремится к базовому» «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности по всем областям, для достижения уровня «Хорошее качество» или «Превосходное качество».

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников были предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОО, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ;
- проведена групповая консультация «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;
- выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;
- рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования края;
- рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Руководителю ДОО рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО, провести контрольные мероприятия по выполнению адресных рекомендаций ДОО; осуществить анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в ДОО (в срок до июня 2024).

Председатель:

Сараева Оксана Васильевна

Члены рабочей группы:

Рыбникова Наталья Анатольевна

Трофимова Алина Александровна

Шубина Алёна Владимировна

Ерохин Алексей Владимирович

Голубкова Дарья Николаевна

.

